



Göttingen,

Seminar XXXXXXXXXXXXXXXX

Lerntagebuch

Eingangsdatum:

von **Frau/Herr XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**

Gliederung	
Ziel des Lerntagebuchs	
Reflexion der Theoriegrundlage, Fragestellungen und deren Explikation	
Einordnung der gewählten Sitzung(en) in den Seminarzusammenhang	
Reflexion des Lernprozesses/fachliche und fachdidaktische Reflexion	
<ul style="list-style-type: none"> • Darstellung des Stundenablaufs mit Reflexion des Zeitmanagements 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Zielstellung der beurteilten Sitzung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion des Methodeneinsatz der Sitzungen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Zusammenhang von Zielen und Methoden 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Ergebnissicherung in der Sitzung 	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion der Lerneffekte (Lerngruppe und AutorIn des Lerntagebuchs) 	
formaler Standard: <ul style="list-style-type: none"> • Layout (Style Sheet unter http://www.uni-goettingen.de/de/127532.html), • Zitierqualität • Orthographie 	
Darstellungsweise: Gliederung, sprachliche Präzision?	
Literaturbezug: <ul style="list-style-type: none"> • Ist der Literaturbezug dem Charakter der Arbeit angemessen? • Ist der Literaturbezug dem Thema angemessen, d. h. einschlägig für das behandelte Thema und aktuell? • Ist der Forschungsstand angemessen reflektiert? • Sind alle! übernommenen und verarbeiteten Inhalte ausgewiesen und regelgerecht zitiert? 	

Bewertungsschema für Master of Education		
• schriftlicher Teil 75%	AA	3 x AA = BB
• mündlicher Teil/Präsentation 25%	CC	1 x CC = CC
Gesamtnote: ZZ		BBCC : 4=ZZ

