



Seminar XXXX

Göttingen,

Lehrwerkanalyse
von Frau/Herrn

Eingangsdatum:

bewertetes Lehrwerk (LW):

Gliederung <ul style="list-style-type: none">• Plausibilität• Operationalisierung in Teilkapitelüberschriften erkennbar?	
Einleitung <ul style="list-style-type: none">• Zielstellung klar benannt?• klare Untersuchungsskizze?	
Reflexion der Theoriegrundlage des LW <ul style="list-style-type: none">• Basisliteratur• Referenzliteratur aus Fachwissenschaft und ggf. Fachdidaktik einbezogen?	
Reflexion der Gliederung des LW?	
Reflexion des Gebrauchswertversprechens des LW	
Reflexion der intendierten Zielgruppen des LW	
Reflexion des Erwartungshorizontes der Rezipienten	
Reflexion der Fragestellungen und deren Explikation im LW	
Reflexion der didaktischen und methodischen Konzeption des LW	
<ul style="list-style-type: none">• Reflexion der Qualität der Exemplarisierungen des LW• Argumentationen• Beispiele• Metaphern• Ikonisierungen usw.	
Reflexion weiterer Methoden des Wissenstransfers <ul style="list-style-type: none">• z.B. Übungen• WWW-Einbezug• ...	
<ul style="list-style-type: none">• Reflexion des Zusammenhangs von Zielen und Methoden innerhalb des LW	
Reflexion der Ergebnissicherung innerhalb des LW (Kapitel)	

formaler Status	
Literaturbezug	

Bewertungsschema für Master of Education		
• schriftlicher Teil 75%	AA	3 x AA = BB
• mündlicher Teil/Präsentation 25%	CC	1 x CC = CC
Gesamtnote: ZZ		BBCC : 4=ZZ